



학술대회 등록안내

	R&E발표 (고등학생)	학생 (대학원생)	일반
사전등록	2만원	3만원	4만원
현장등록	불가	4만원	5만원

- 사전등록기한 : ~ 2017년 11월 17일
- 사전등록시 자료집 + **점심(도시락)** + 다과가 제공됩니다.
점심식사는 도시락으로 사전 주문하여 준비되는 관계로 현장등록을 할 경우 도시락이 **제공되지 않으니 착오 없으시기 바라며 가능한 반드시 사전등록을 부탁드립니다!!!** (단, R&E는 점심제공 안됨)
- 계좌번호 : 농협은행 301-0210-0577-41 <예금주: (사)한국영재학회 학술대회위원회>
- 사전 등록하실 경우 '김영재-사전' 형식으로 입금해주시기 바랍니다.
- 사전 등록을 하실 경우 (giftedpp@naver.com)으로 소속, 연락처, 성함을 보내주시기 바랍니다.
- 연락처 : 송은선 간사 giftedpp@naver.com 032-835-4978
- 학회홈페이지 <http://www.ksg.or.kr/>



학술대회 조직위원회

- ➔ 조직위원장 : 한기순(인천대), 박완규(경기과고)
- ➔ 조 직 위 원 : 김기정(경기과고), 류지영(KAIST), 안도희(중앙대), 유미현(아주대), 이경표(한국발명진흥회), 이선영(서울대), 전미란(공주대), 진석연(건국대) (이상 위원, 가나다 순) 송은선(인천대, 간사)



오시는 길



➔ 경기과학고등학교 (16297) 경기도 수원시 장안구 수일로 135 (송죽동)

2017년 한국영재학회 추계학술대회

미래교육
인재상,
영재교육에서
답을 찾다!

- 일시** 2017년 11월 25일(토요일) AM 10:00 ~ PM 06:00
- 장소** 과학영재학교 경기과학고등학교 과학영재연구센터
- 주최** (사)한국영재학회
- 주관** (사)한국영재학회, 과학영재학교 경기과학고등학교
- 후원** 한국발명진흥회



학회 일정

주 제 및 시 간		행 사 내 용	장 소
1 부 기조강연 및 주제발표	10:00~10:30	등록	SRC 컨퍼런스 홀 (B1)
	10:30~11:00	개회식 사회 : 공기택(동원고 교사) - 국민의례 - 개 회 사 : 하종덕(한국영재학회 회장) - 환 영 사 : 박완규(경기과학고등학교 교장)	
	11:00~11:50	기조강연: '천재의 두 얼굴' 강연자 : 표창원(국회의원)	
	11:50~13:00	점심 (도시락 배부) - 414호, 425호, 426호	
	13:00~13:40	주제강연 1: '영재교육을 위한 한국형 Design thinking의 활용 - 협력하는 과학' 강연자 : 이경원(한국산업기술대학교 교수)	
	13:40~14:20	주제강연 2: '생애주기연구를 통해서 본 영재교육의 방향과 과제' 강연자 : 김주아(한국교육개발원 소장)	
	14:20~14:40	사회 : 전미란(공주대 교수) 주제발표 토론 박기수(서울대), 류지영(KAIST), 진석연(건국대)	
2부 Session 발표	14:30~16:30	진행 : 유미현(아주대 교수) Session 1: 영재학교 R&E 발표회 전시실(B1)	Session별 확인
	15:00~17:30	Session 2: 자유논문 발표 Session 3: 영재교육 프로그램 워크숍 I 定破異의 원리와 창의성 (강의실 528호) 강연자 : 육근철(공주대학교 교수)	
		Session 4: 영재교육 프로그램 워크숍 II 한국과 호주의 STEAM교육 사회 : 류지영(KAIST) (합동강의실 600호) - A Current Status of Australian STEAM Gifted Programs Jihyun Lee & Jae Yup Jared Jung(University of New South Wales) - 초·중등교사들의 STEAM-PCK에 대한 교육요구도 분석 김영민, 이영주, 이규성(KAIST과학영재교육연구원) - STEAM교사교육: 심화연수 운영사례를 중심으로 이영주, 김영민, 이규성(KAIST과학영재교육연구원)	
	17:30~18:00	총회 (합동강의실 600호)	

Session 2: 자유논문 발표 15:00 ~ 17:30

자유논문 세션 A

작장 : 김명숙(국민대) 장소 : 629호

1	과학자적 행동 특성에 미치는 발명 태도의 영향 분석	김민기, 김도희(한국발명진흥회)
2	과학영재에 대한 인문학 교육의 의미와 과제	한형근(한국과학영재학교)
3	텍스트 네트워크 분석을 활용한 과학영재교육 주요 의제 설정 변화 분석	박경진(KAIST과학영재교육연구원)
4	영재 청소년의 완벽주의 척도 개발	윤소영(상동고등학교), 한기순(인천대학교)
5	영재학교 공동 AP 운영 현황	이규성, 이영주, 김명민(KAIST과학영재교육연구원)
6	사회적 배려대상 음악영재 프로그램 참여 학생의 경험에 관한 사례 연구	박수민(건국대학교)

자유논문 세션 B

작장 : 박지은(한국교육개발원) 장소 : 615호

1	기업가 정신에 기초한 발명교육 내용 탐색 연구	강경균(한국청소년정책연구원)
2	온라인 영재교육에서 전자교재(e-book) 기반 온라인 학습 형태 탐색	박서희, 이성혜, 채유정, 강현민(KAIST과학영재교육연구원)
3	누리과정 5개 영역에 기초한 유아 창의성 교육 척도 개발 및 타당화	이인화, 한기순(인천대학교)
4	Pre-URP(Undergraduate Research Participation) 프로그램을 위한 온라인 플랫폼 개발	백민정, 권경아, 이범진(KAIST과학영재교육연구원)
5	Pre-URP(Undergraduate Research Participation) 프로그램에 대한 학생과 지도자의 인식 비교	이영주, 이범진(KAIST과학영재교육연구원)

자유논문 세션 C

작장 : 윤성혜(부산영재교육진흥원) 장소 : 515호

1	중학교 영재학생과 일반학생의 완벽주의와 행복감 간의 관계에서 낙관성의 매개효과	조무정(한양대학교), 최선일(유원대학교) 김도희(봉은중학교)
2	KAIST 사이버영재교육 학습자 특성 분석: 일반학생, KAIST 사이버영재교육 학습자(일반, 시도교육청 과정) 및 타 영재교육 기관 학습자 집단 간 비교	박혜진, 채유정, 이성혜, 우정수(KAIST과학영재교육연구원)
3	지속성장형 과학영재 연구활동 개념모델 탐색을 통한 미래 인재상 조명	강정하(KAIST), 박선희(Univ. of Virginia) 석혜은(이화여자대학교)
4	과학 기술기반 기업인 교육이 청소년의 창의적 미래 기술 개발 및 창업 역량에 미치는 효과	백민정(KAIST), 강정하(KAIST) 박선희(Univ. of Virginia) 석혜은(이화여자대학교)
5	대학부설 과학영재교육원 차별화, 특성화 방향에 관한 연구	이정훈(인천대학교 과학영재교육원) 박인호(인천대학교)

포스터 논문 발표

장소 : 컨퍼런스 홀 로비

1	자연환경과 인간 생활의 상생 프로젝트 수업 모형 개발	최혜경(경기과학고등학교)
2	4차 산업혁명 시대, 영재가 갖추어야 할 역량	채유정(KAIST과학영재교육연구원)
3	구성주의에 입각한 현행 예술영재교육원의 미술교육과정 편성 운영 실태 분석 및 개선 방안 연구	윤순식, 전미란(공주대학교)
4	과학고 사회통합전형 선발에 대한 교사들의 인식 연구	류지영, 김미진(KAIST과학영재교육연구원)
5	영재교육대상자의 연도별 다요인 지능 변화 추이 : 2014~2017년 교육대상자 분석	송은선(인천대학교 과학영재교육연구소) 권수진(인천대학교 과학영재교육원) 한기순, 박인호(인천대학교)
6	KAIST 재학생들의 대학 생활에 관한 조사 연구	김영민, 이영주, 이규성(KAIST과학영재교육연구원)
7	대학생의 성격 5요인과 창의인성 관계 분석	손지유, 양태연, 한기순(인천대학교)